

## فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
نیمسال دوم سال تحصیلی 1402-1403

عنوان درس : بیماری های زنان و نازایی	گروه آموزشی: مامایی
تعداد واحد: 3 واحد نوع واحد: 2 واحد نظری-1 واحد کارآموزی	دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: 3 نفر	مدت زمان ارائه درس : 2 ساعت در هر جلسه روزهای سه شنبه 10-12
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی گرایش آموزش مامایی	زمان شروع: 1402/11/17

### مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
فاطمه	جعفرزاده کنارسری	دانشیار گروه مامایی و بهداشت باروری	01333555056	09111350270	f.kenarsari2013@gmail.com

### مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
صدیقه	پاک سرشت	استاد گروه مامایی و بهداشت باروری	01333555056		Pakersht@yahoo.com
استاد از		متخصص			

			زنان و	گروه زنان
			زایمان	دانشگاه

## معرفی و اهداف درس

فراگیران با گذراندن این درس ضمن افزایش دانش فرد در زمینه بیماری های زنان و نازایی، اصول درمان و مراقبتهای مربوط به آن را کسب خواهند نمود.

## هدف کلی درس:

بالا بردن سطح دانش فراگیر و شناخت کامل از بیماریهای زنان و نازائی و تشخیص حالات سلامت و بیماری و تصمیم مناسب در انتخاب اولویت در اجرای مراقبتهای جسمی، روانی و اجتماعی.

## اهداف جزئی:

- 1- روشهای تشخیصی جدید در بیماریهای زنان و آزمایشات مرتبط را توضیح دهند.
- 2- بیماری های فرج و مهبل را به تفکیک خوش خیم و بدخیم دسته بندی و توضیح دهند.
- 3- بیماریهای سرویکس را به تفکیک خوش خیم و بدخیم دسته بندی و توضیح دهند.
- 4- بیماری های مقاربتی تناسلی، سل دستگاه تناسلی و سالپنژیت را توضیح دهند.
- 5- اختلالات قاعدگی و خونریزی های غیر طبیعی رحم را با تاکید بر علل و عوامل مرتبط و اقدامات درمانی و مراقبتی توضیح دهند.
- 6- سندرم تخمدان پلی کیستیک (PCO) را با تاکید بر علل، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتی توضیح دهند.
- 7- بیماری های پستان را به تفکیک خوش خیم و بدخیم دسته بندی و توضیح دهند.
- 8- یائسگی و علایم و پیامدهای کوتاه مدت و درازمدت آن را به تفکیک توضیح دهند و اقدامات درمانی و مراقبتی مربوطه را تشریح نمایند.
- 9- دیسمنوره و آمنوره را به تفکیک انواع، علل و اقدامات درمانی و مراقبتی مربوطه تشریح نمایند.
- 10- بلوغ زودرس و دیررس را به تفکیک انواع، علل و اقدامات درمانی و مراقبتی مربوطه توضیح دهند.
- 11- بیماری های تخمدان را به تفکیک خوش خیم و بدخیم دسته بندی و توضیح دهند.
- 12- بیماریهای جسم رحم را به تفکیک خوش خیم و بدخیم دسته بندی و توضیح دهند.
- 13- عوارض ادراری، فیستول و زیکوواژینال و رکتوواژینال و اقدامات درمانی و مراقبتی مربوطه را توضیح دهند.
- 14- نازایی با تاکید بر علل، عوامل، انواع و اقدامات درمانی و مراقبتی مربوطه آن را توضیح دهند.
- 15- ناهنجاری های مادرزادی لوله و تومورهای لوله ، سندرم آدرنوژنیتال و دوجنسی ها را توضیح دهند.

## جدول زمانبندی ارائه برنامه درس بیماری های زنان و نازائی

نیمسال دوم 1402-1403

تاریخ کلاس	روش تدریس	مدت	استاد	عنوان	جایگاه
1402/11/17			گروه مدرسین	معرفی درس، بیان اهداف کلی و اختصاصی و ارائه طرح دوره و معرفی منابع اصلی درس و تکالیف دانشجویان	1
	سخنرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر جعفرزاده و تیم دانشجویان	بیماری های خوش خیم و بدخیم فرج و مهبل	2
	سخنرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر جعفرزاده و تیم دانشجویان	بیماری های خوش خیم و بدخیم رحم	3
	سخنرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر جعفرزاده و تیم دانشجویان	بیماری های مقاربتی تناسلی، سل دستگاه تناسلی و سالیپنژیت	4
	سخنرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر جعفرزاده و تیم دانشجویان	اختلالات قاعدگی و خونریزی های غیر طبیعی رحم	5
	سخنرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر جعفرزاده و تیم دانشجویان	اختلالات قاعدگی و خونریزی های غیر طبیعی رحم	6
	سخنرانی برنامه ریزی شده/پرسش و	2 ساعت	دکتر جعفرزاده و تیم دانشجویان	سندرم تخمدان پلی کیستیک (PCO)	7

	پاسخ/ نمایش اسلاید/ یادگیری مبتنی بر سناریو				
8	سخرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/ یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر پاک سرشت	روشهای تشخیصی جدید در بیماریهای زنان و آزمایشات مرتبط (هیستروسالپینگوترای، لاپاراسکوپی، کولپوسکوپی، هیستروسکوپی، FNA، D&C، بیوپسی ها، پاپ اسمیر، اسپرموگرام و ...	
9	سخرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/ یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر پاک سرشت و تیم دانشجویان	بیماری های خوش خیم و بدخیم پستان	
10	سخرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/ یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر پاک سرشت و تیم دانشجویان	بیماری های خوش خیم و بدخیم پستان	
11	سخرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/ یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر پاک سرشت و تیم دانشجویان	دیسمنوره و آمنوره	
12	سخرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/ یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر پاک سرشت و تیم دانشجویان	بلوغ زودرس و دیررس	
13	سخرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش اسلاید/ یادگیری مبتنی بر سناریو	2 ساعت	دکتر پاک سرشت و تیم دانشجویان	یائسگی	
14	سخرانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/ نمایش	2 ساعت	متخصص زنان	بیماری های خوش خیم و بدخیم تخمدان	

	اسلاید/یادگیری مبتنی بر سناریو				
15	اسلاید/یادگیری مبتنی بر سناریو سخت‌رانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/نمایش	2 ساعت	متخصص زنان	بیماری‌های خوش خیم و بدخیم سرویکس	
16	اسلاید/یادگیری مبتنی بر سناریو سخت‌رانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/نمایش	2 ساعت	متخصص زنان	عوارض ادراری، فیستول و زیکوواژینال و رکتوواژینال	
17	اسلاید/یادگیری مبتنی بر سناریو سخت‌رانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/نمایش	2 ساعت	متخصص زنان	نازایی با تاکید بر علل، عوامل، انواع و اقدامات درمانی و مراقبتی مربوطه	
18	اسلاید/یادگیری مبتنی بر سناریو سخت‌رانی برنامه ریزی شده/پرسش و پاسخ/نمایش	2 ساعت	متخصص زنان	ناهنجاری‌های مادرزادی لوله و تومورهای لوله، سندرم آدرنوژنیال و دوجنسی‌ها	

## منابع اصلی درس:

- ۱- هورمون شناسی زنان و نازایی اسپیروف (آخرین چاپ).
- ۲- بیماریهای زنان هکر و مور. (آخرین چاپ).
- ۳- بیماریهای زنان نواک، برک، جانان، اس. (آخرین چاپ)
- ۴- بیماریهای زنان کارنت. (آخرین چاپ)
- ۵- پایگاه اطلاعاتی Up To Date
- 6- سایر منابع معتبر روز با نظر استاد
- 7- آخرین دستورالعمل های کشوری مربوطه

## منابع مطالعه بیشتر:

- 1- Hoffman et. al. Williams gynecology(last edition). New York: Mc Graw Hill

## نحوه ارزشیابی دانشجو:

درصد	نمره	روش ارزشیابی
25%	5	شرکت فعال وبدون غیبت در کلاس و مشارکت و تعامل در بحث های کلاسی / پاسخ به کیس های مطرح شده به همراه مطالعه قبلی
75%	15	آزمون پایان ترم
100%	20	جمع کل

## مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده